



Voice Student

仙台大明成高校なら誰もが輝ける!
2年次から専門類型で学べるカリキュラムにワクワクし、普通科を選択しました。入学して感じたのは、生徒一人ひとりの夢を学校全体で後押ししてくれること。将来の目標を見つけたり、目標に向かって頑張ったりするにはとても良い環境だと思います。自分は将来、人の役に立つ仕事がしたいので、その道筋を本校で見つけたいです。

石川 星斗さん
(2年 / 仙台市立中山中学校出身)

Teacher

実践力を育てる多彩なカリキュラム
普通科ではグローバルな視点を持ち、AI社会に対応すべく、より積極的なICTを活用した体験型、実践型の授業を展開していきます。アウトプットを意識したインプット、そしてその先にある「知識をデザインすること」を実践していきます。「教育」だけでなく「共育」を掲げ、幼児教育や学校教育に関わる将来の指導者をめざす生徒のためのカリキュラムを設定しています。また、それと同時に「高大接続事業の強化」を実現し、大学の専門的な知識や資源を取り入れながら、地域社会のリーダーとして「地域課題の発見と問題解決」に前向きに取り組んでいけるような人材を育成していきます。

山田 芳恵先生
普通科(担当 / 幼児教育系)美術・軽音楽部顧問



CHECK 高大接続教育

仙台大学とのコラボで伸ばす!

仙台大学1day入学
「情報」「社会」「学校教育」「幼児教育」
4つの分野を大学で学ぶ

大学教員の特別講義
学校教育・幼児教育系・情報系・社会系

2類型4系による総合的探究
類型学習×仙台大学各学科との
連携が広がります

教育課程表 [令和3年度入学生] 共通項目

学校教育系科目 幼児教育系科目 情報系科目 社会系科目

学校教育系・幼児教育系 社会未来デザイン類型・情報系・社会系

教科	科目	1年	2年	3年	教科	科目	1年	2年	3年		
国語	国語総合	4			国語	国語総合	4				
	国語表現		3			国語表現		3			
	現代文B	2	2			現代文B	2	2			
	古典A	2				古典A	2				
地理歴史	国語文化			2	地理歴史	世界史A	2				
	世界史A	2				日本史A	2				
	日本史A		2			地理B		2			
	地理B			4		公民	現代社会	2			
公民	現代社会	2			公民	政治・経済		2			
	政治・経済		2			数学I		3			
	数学I	3				数学II		2	2		
	数学II		2	2		数学A		2			
数学	数学A	2			数学	数学B			2		
	数学B			2		実用数学			2		
	実用数学			2		科学と人間生活	2				
	科学と人間生活	2				化学基礎			2		
理科	化学基礎			2	理科	生物基礎			2		
	生物基礎		2			生物			4		
	生物			4		保健体育	体育	3	2		
	保健体育	3	2	2		保健	1	1			
保健体育	保健	1	1		保健体育	音楽I	2				
	音楽I	2				音楽II	2				
	音楽II	2				美術I	2				
	美術I	2				コミュニケーション英語	3				
芸術	コミュニケーション英語	3			芸術	コミュニケーション英語	3				
	コミュニケーション英語		4			コミュニケーション英語		4			
	異文化理解					コミュニケーション英語			4		
	総合英語					異文化理解			2		
外国語	総合英語			2	外国語	総合英語			2		
	コミュニケーション英語	4				家庭	家庭基礎	2			
	コミュニケーション英語		4			社会と情報	社会と情報	2			
	異文化理解					情報デザイン	情報デザイン	2			
家庭	総合英語			2	家庭	情報処理実習		2			
	家庭基礎	2				情報と問題解決		2			
	子どもの発達と保育	2				情報テクノロジー		2	2		
	子ども文化			2		親と子の絆と表現		2	2		
情報	社会と情報	2			情報	アルゴリズムとプログラム		2			
	情報デザイン	2				ビジネス基礎		2			
	情報処理実習	2				マーケティング		2			
	情報処理実習	2				総合的な探究の時間	1	2	2		
総合的な探究の時間	小計	29	29	29	総合的な探究の時間	小計	29	29	29		
	特別活動	LHR	1	1		1	特別活動	LHR	1	1	1
	合計単位	30	30	30		合計単位	30	30	30		
	特別活動	LHR	1	1		1	特別活動	LHR	1	1	1

※令和4年度教育課程表については作成中です。

情報化対応学習

情報処理に関する学習 情報デザインに関する学習

3つのポイント
カリキュラムの
国際化
情報化
地域協働

1年次
基礎科目を共通に学ぶ
基礎学力をしっかりとマスター

2・3年次
専門類型に分かれて学ぶ
好きな分野を選ぼう

教育未来デザイン類型
 学校教育系 幼児教育系

社会未来デザイン類型
 情報系 社会系

地域協働学習

国際化対応学習

- 教育現場体験学習 小学校、幼稚園
- 子ども施設交流学習 読み聞かせ、交流
- PC講習会 高齢者、子ども
- 出前授業 小・中学校 PC授業
- 企業・施設訪問 実社会探究 他

- 英語学習
- 文化交流
- グローバル社会理解と問題解決

充実した情報リテラシー教育

これからの社会ではどのような進路にもPC操作のスキルが必要です。1・2年生では各類型共通で、基本的なPC操作・デザインができるように実習を中心に学びます。さらに社会未来デザイン類型の情報系2・3年生はデザイン、映像編集・分析、ゲーム制作などを実践的に学びながら、ITパスポートなどの上級資格取得を目指し高い専門性を身に付けます。

豊富な体験型学習～教室での学びを実社会へ～

「教育現場体験」「地域対象PC講習会」「地域調査・取材」など体験型学習を行い、それぞれの類型で学んだ知識を生きた知恵へと高めます。また、探究的な学びを通して実社会で必要な問題解決力や創造力を身に付けます。

ダートフィッシュ

現在仙台大学との協同により、アナリストの育成を目指して、情報分析に特化した学習を行っています。

ダートフィッシュ「ストロモーション」による動作分析(本校生徒例)



ダートフィッシュとは…様々な動作のデータ分析を可能にするソフトです。最近ではスポーツ界のみならず、医療をはじめ、教育、放送などの幅広い分野で活用されています。

普通科

～未来をデザインする～

定員 / 70名

- 学校教育系
- 幼児教育系
- 情報系
- 社会系

子どもが大好き
先生・保育者になりたい

教育未来デザイン 学校教育系 幼児教育系

子どもへの愛情、教育への探究心と思考力を養い、「いい先生」になるための土台を築きます。

Point ◆大学の先生による直接指導 ◆「学校教育」「幼児教育」を選択 ◆子どもとふれ合う体験型の学び

社会未来デザイン

情報系 プログラミング・メディア表現を学び、技術力、思考力、創造力を養います。

Point ◆充実した情報系科目 ◆大学と連携した映像情報分析 ◆ITパスポート(国家資格)取得を目指す

社会系 豊かな社会をつくるために、課題解決力を身に付けます。

Point ◆豊富な体験活動 ◆専門家や社会人による講話 ◆問題解決力、アイデアを形にする力を育成

ITに興味がある

人の役に立ちたい

目指す人づくり

～未来をデザインする～

可能性を最大限に広げ
将来を生き抜く力を養成する

基礎・基本的な学力を養い、またICTを活用しての処理能力や表現力を高めるカリキュラムで将来の学びにつながる探究力を育成します。1年生では共通カリキュラムで学び、2年生からは類系選択による学びを通して、課題を発見・解決し新しい価値を生み出す力へ繋がります。体験・協働的な3年間の学習を大学へリンクし、教員・保育者や情報メディア関連の従事者等、社会に貢献する人材育成を目指します。



進路詳細は P27へ